ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0283339A0089AD47AD4A932756F272EAA1
Владелец: Узденов Тауселтан Аубекирович
Действителен: с 19.08.2021 до 19.11.2022

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Кандидатский экзамен по специальности
Программа аспирантуры
5.9.5 Русский язык. Языки народов России
Форма обучения: ***Очная***

Цель изучения дисциплины	**Целями** освоения дисциплины Кандидатский экзамен по специальности изучения дисциплины является: разработка методов и приёмов сравнительно-исторических, типологических, ареальных и экспериментально-фонетических исследований строя тюркских языков, их структурно-системное описание на разных уровнях, изучение истории развития функционирования литературно-письменного языка, современной языковой ситуации в субъектах РФ, а также проблем языковой политики и прогнозирований дальнейшего развития национальных языков в условиях билингвизма. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 5.9.5 Русский язык. Языки народов России
Место дисциплины в учебном плане	2.3.3
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	1/36
Семестр	3 курс (5 семестр)
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина Кандидатский экзамен по специальности относится к образовательному компоненту для аспирантов гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины Кандидатский экзамен по специальности имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина Кандидатский экзамен относится к образовательному компоненту для аспирантов в общей системе поэтапной подготовки Исследователь. Преподаватель-исследователь к межкультурной коммуникации и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), контроль самостоятельной работы для очников.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

а) основная литература 1. Акбаев Ш.Х. Диалекты карачаево-балкарского языка в структурно-генетическом и ареальном освещении.- Карачаевск, 1999 2. Гузеев Ж.М. Актуальные проблемы фонологии карачаево-балкарского языка.- Нальчик, 2010. 3. Гузеев Ж.М. Семантический способ словообразования в тюркских языках. - Нальчик 2009. 4. Кетенчиев М.Б. Структурно-семантическая организация простого предложения в карачаево-балкарском языке. - Нальчик, 2009 5. Кетенчиев М.Б. Къарачай-малкъар тилде этимни иесиз формалары. - Нальчик, 2009 6. Кетенчиев М.Б. Проблемы вокативных конструкций в карачаево-балкарском языке. - Нальчик, 2010 7. Суюнчев Х.И. История создания и пути совершенствования карачаево- 8. балкарской орфографии. - Черкесск, 2001 9. Текуев М.М. Сопоставительное изучение реалиса/ирреалиса в русском и карачаево-балкарском языках. - Нальчик, 2007 10. Улаков М.З. История карачаево-балкарского языка. - Нальчик, 2001	
б) дополнительная учебная литература 1. Алиев У.Б. Проблема придаточного предложения в карачаево-балкарском языке //«Вопросы описательных грамматик языков Северного Кавказа и Дагестана». – Нальчик, 1963. 2. Алиев У.Б. Синтаксис карачаево-балкарского языка. –М., 1972. 3. Алиев.У.Б Вопросы сложного предложения в русском и тюркских языках, ч.1 - Черкеск, 1959. Ч. 2. - Нальчик 1959. 4. Ахматов И Х. Дополнение и его типы: Учебно-методическое пособие для студентов.- Нальчик: КБГУ, 1982 5. Ахматов И. Х. Карачаево-балкарский язык. Синтаксис.- Нальчик, 1976. Ахматов И. Х. Главные члены предложения и средства их выражения в современном карачаево-балкарском языке.- Нальчик: Эльбрус, 1968	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5)
Разработчик	Д.ф.н., профессор Алиева Т.К.